

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica PAPM07000P. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)
319060451301	1 (6,3%)	4 (25,0%)	11 (68,8%)	100,0
319060451302	0 (0,0%)	8 (44,4%)	10 (55,6%)	94,7
319060451303	1 (5,0%)	14 (70,0%)	5 (25,0%)	100,0
319060451304	1 (6,3%)	8 (50,0%)	7 (43,8%)	94,1
319060451305	2 (13,3%)	12 (80,0%)	1 (6,7%)	93,8
319060451306	8 (42,1%)	11 (57,9%)	0 (0,0%)	100,0
319060451307	3 (15,8%)	7 (36,8%)	9 (47,4%)	100,0
319060451308	6 (28,6%)	14 (66,7%)	1 (4,8%)	95,5
319060451309	4 (23,5%)	12 (70,6%)	1 (5,9%)	89,5
319060451310	3 (21,4%)	8 (57,1%)	3 (21,4%)	82,4
319060451311	2 (15,4%)	9 (69,2%)	2 (15,4%)	100,0
319060451312	3 (20,0%)	10 (66,7%)	2 (13,3%)	88,2
PAPM07000P	34 (16,8%)	117 (57,6%)	52 (25,6%)	94,9
Sicilia	20,5%	41,0%	38,5%	-
Sud e isole	21,1%	40,7%	38,2%	-
Italia	13,5%	34,9%	51,5%	-